

# 惠僑英文中學

2016-2017

## 生涯規劃津貼計劃書

項目

費用

中三 4 日 3 夜保良局領袖紀律訓練營	140000.00
中一 3 日 2 夜保良局領袖紀律訓練營	90000.00
中一「讀書有法」課程	20000.00
科學實驗培訓工作坊	18000.00
說話技巧訓練班	20000.00
「智能都市培訓系列」課程計劃	60000.00
生涯規劃助理薪金	156000.00
中四紙巾拼貼皮革藝術課程計劃	10000.00
中五模擬人生遊戲	25600.00
中四築夢工程工作坊	15800.00
總額	555400.00

## 保良局領袖紀律訓練營

目標	策略	評估	津貼分配
<p>激發學生的自信心和團隊精神，提昇參與者的領袖才能，培育堅毅、有紀律、具理想、勇於承擔及敢於面對未來挑戰，早為將來作好準備</p>	<p>訓練內容：以經驗式學習為主導，透過個人反思、領袖培訓、音樂治療、紀律訓練、野外挑戰，讓學員從經歷中學習</p> <p>營地：賽馬會大棠渡假村</p> <p>時間：2017年7月 2017年7月</p> <p>對象：中一及中三學生</p>	<p>學生問卷、同學的評價及老師的評估。</p> <p>出營之後，老師也作出跟進，配合其他整全的學校活動，以衡量學生在進德修業方面。</p>	<p>中一級 \$90000</p> <p>中三級 \$140000.0</p>
			<p>總計：230,000 元</p>

## 中一讀書有法：

目標	策略	評估	津貼分配
<p>應用不同學習方法，從多角度了解訂立目標的重要性，制訂學習策略，有助學習</p>	<p>解說學習的<b>四大週期</b>；            有效地運用<b>個人時間</b>，制定配合個人生活節奏的<b>高效率時間表</b>；            尋找個人的<b>讀書節奏</b>，設定學習策略，提昇學習速度；            協助制定有效的學習時間表〈明白不同週期的讀書目標〉。            教授如何運用<b>列表法(Method of Tabulation)</b>把要記誦的內容有系統地組織起來；            教授如何運用<b>腦海地圖(Mind Map)</b>把要學習的內容形象化和有層次地表達；            教授如何將要溫習的內容，運用<b>圖像化(Method of Visualization)</b>的技巧，把要學習和理解的內容圖像化，加強記憶，使溫習時更事半功倍；            從多角度了解訂立目標的重要性，並學懂如何有步驟地訂下明確的目標；            了解從<b>結果回顧 (Working Backward)</b>地訂下目標，先清晰大目標，再由小目標入手，為大目標建立可容易達成的階梯。</p> <p><b>舉辦日期</b> 2016 年10 -11月  <b>人數</b>：中一全級</p>	<p>課程前測及後測 問卷調查</p>	<p>費用： \$20000.0</p>

## 「科學實驗工作坊」科學培訓計劃

目標	策略	評估	津貼分配
<p>為配合政府提倡之創新及科技人員，從而先讓學生增加對科學之興趣。</p>	<p><b>「科學實驗工作坊」科學培訓計劃：</b>            同學親自透過趣味及創意科學實驗，從中吸收、思考、分析、及重覆當中理論，從而提升學生對科學之興趣、學習能力、創意及潛能。            同學以分組形式進行，但每個同學均有親自制作實驗之機會，讓學生體驗當中的理論及明白過中原理。  <b>「科學實驗工作坊」包括以下之學科：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 化學</li> <li>2. 生物</li> <li>3. 中藥鑒定</li> <li>4. 物理技術, 及</li> <li>5. 環保應用</li> </ol> <p>每堂約 1.5 小時，可同時給 20 多位學生進行科學實驗</p> <p><b>舉辦日期</b> 2016 年10 -11月</p> <p><b>對象：</b>課程人數 20 人</p>	<p>老師及導師將觀察學生表現，從而挑選資優學生日後加以培訓，代表學校參加校外活動或比賽。</p>	<p>費用：\$18000.0</p>

## 話說話技巧訓練

目標	策略	評估	津貼分配
<p>1. 讓學生在勇於發言，表達個人見解和感受；</p> <p>2. 並能聆聽和分析別人的說話，從而增強與人溝通、明辨是非的能力，以及加強應對的自信心。</p> <p>3. 提升同學在升學及工作面試中的表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 調教錯誤咬字發音的通病</li> <li>● 訓練靈活地運用語調作生動的演說</li> <li>● 教授各即興演說方法，如說故事、報告、對話、司儀等</li> <li>● 掌握口語表達的溝通技巧</li> <li>● 學習把抽象思維以條理地述事法及組織陳述法作清晰表達</li> <li>● 重新鞏固學生的中文根基，恢復他們對學習的自信心</li> <li>● 培養學生認真、嚴謹等良好的學習態度</li> <li>● 藉著相關的語文活動讓學生了解中國文化，提高學習中文的興趣</li> <li>● 擴闊說話內容及增強說話表達的自信心</li> <li>● 課程對象為中一至中五學生</li> <li>● 課程時間共 12 小時 (8 節，每節 1.5 小時) 星期六</li> <li>● 每組人數約 10-15 人，共 8 組</li> </ul>	<p>學生應對面試技巧有一定的認知能力，加強自信心。</p> <p>每位學生學習進度表及老師對學生的個別評語。</p>	<p>說話技巧班:\$20000</p>
			<p>總計：\$20000 元</p>

## 多元智能學習模式「智能都市培訓系列」課程計劃

### 負責組別：課程發展組

目標	策略	評估	津貼分配
1.讓學生了解相關工程技術及運作	<p><b>智能機械人培訓課程：</b></p> <p>透過製作智能設計及機械人，學習電子，機械，電機，通訊，控制，人工智能和其他領域的知識，從而提升學生學習自信及潛能。同學以分組形式進行，同學分別負責編寫電腦程式及製作，讓學生體驗相關工程的原理及明白過中原理。</p> <p><b>i) 智能機械人 初階及中階綜合模組：</b></p> <p>本課程教授傳感器的應用、馬達控制與車底設計、機械傳動結構等。課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 紅綠燈：走進機械人的世界、模擬交通燈 LED 閃爍的控制</li><li>2. 避障機械人：馬達的控制、觸碰傳感器的應用</li><li>3. 聲控機械人：聲音傳感器的應用</li><li>4. 火星機械人：紅外線反射傳感器的應用</li><li>5. 抓球機械人：機械手的設計、齒輪比的認識 (共 4 堂 8 小時)</li></ol> <p><b>ii) 智能機械人 競賽為本模組 - 第一、二關</b></p> <p>本課程為準備智能機械人大賽一、二關而設。課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 機械人循線</li><li>2. 能承載重物之齒輪結構</li><li>3. 建構「傳菜機械人」</li><li>4. 練習機械人於櫃中取盤動作(共 4 堂 8 小時)</li></ol> <p><b>iii) 智能機械人 競賽為本模組 - 第三關</b></p> <p>本課程為準備智能機械人大賽第三關而設。課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 製作運輸帶</li><li>2. 建構「炒餸機械人」</li><li>3. 「傳菜機械人」取重物之練習</li><li>4. 「傳菜機械人」放盤子於抬上之練習</li><li>5. 「炒餸機械人」與「傳菜機械人」合作(共 4 堂 8 小時)</li></ol>	<p>參加全港校際比賽並觀察學生表現</p> <p>支援資優學生需要</p> <p>本校科學日營向小學生展示</p>	導師費用：18000 元

<p>2.讓學生學習如何運用電子科技融入生活</p>	<p><b>智能家居設計課程：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 智能家居設計：結合環保、科學、生活於一體的計劃。</li> </ul> <p><b>i) 智能設計 初階及中階綜合模組：</b>  本課程簡介各種開源平台，包括動畫、電子、手機應用等。課程設計如下：  <b>Scratch:</b>  教授 function: set 背景、移動(motion) 、說話、轉圖(looks), 播聲音(sounds) 、sensing  <b>Arduino:</b>  介紹 code 的基本結構、電的基本概念  <b>Scratch for Arduino:</b>  閃燈及控制馬達、sensing、動畫與感應器合併  <b>App Inventor:</b>  emulator, layout design, Android blocks, 藍牙控制馬達(共 4 堂 8 小時)</p> <p><b>ii) 智能互動設計 項目為本模組 - 準備班</b>  本課程為準備「智能屋宇設計及設施管理比賽」而設。課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 立項、概念構成</li> <li>2. 故事板/分鏡劇本、選擇適當之技術平台配合場境</li> <li>3. 建構初步軟件程式</li> <li>4. 選擇適當硬件配合程式、基本測試(共 4 堂 8 小時)</li> </ol> <p><b>iii) 智能互動設計 項目為本模組 - 實施班</b>  本課程為「智能屋宇設計及設施管理比賽」項目實施而設。課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深層開發軟件程式</li> <li>2. 製作整體硬件及模型</li> <li>3. 系統整合及測試</li> <li>4. 美工包裝、編寫報告及文檔(共 4 堂 8 小時)</li> </ol>	<p>參加全港校際比賽  「智能屋宇設計及設施管理比賽」  學生表現回饋  甚至推廣至配合學校不同時段(如：畢業典禮、學校慶典及節日活動)之表演。  本校科學日營向小學生展示</p>	<p>導師費用：18000 元</p>
----------------------------	---	---	---------------------

<p>3.讓學生發揮創意空間，機械工程與藝術結合</p>	<p><b>人型機械人課程：</b></p> <p><b>i) 人型機械人 初階模組：</b></p> <p>本課程教授操縱介面、人型機械人傳動結構、基本動作等。課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識圖像化操縱介面</li> <li>2. 基本操作及編程</li> <li>3. 編製人型機械人上半身動作</li> <li>4. 介紹伺服馬達記憶系統</li> <li>5. 編製人型機械人下半身動作以及慢步走路</li> </ol> <p>(共 4 堂 8 小時)</p> <p><b>ii) 人型機械人 中階模組:</b></p> <p>本課程利用簡單樣板舞段落動作示範編舞，教授舞蹈基本技巧以配合機械人動作課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 基本編舞技巧、元素</li> <li>2) 形體分析、機械人肢體運用</li> <li>3) 選擇圖像化操縱介面或伺服馬達記憶系統編舞</li> <li>4) 機械人舞蹈評賞及檢討 (共 4 堂 8 小時)</li> </ol> <p><b>iii) 人型機械人 競賽為本模組:</b></p> <p>本課程利用機械人舞蹈比賽要求動作示範編舞，甚至推廣至配合學校不同時段(如：畢業典禮、學校慶典及節日活動)之表演。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 認識機械人各部份的協調動作及限制</li> <li>2) 以不同節奏的部份配合靈活的動作編排舞蹈</li> <li>3) 利用比賽指定動作示範編舞</li> <li>4) 讓學員嘗試利用所學之技巧編排適合機械人或個人特色的舞蹈 (共 4 堂 8 小時)</li> </ol>	<p>利用機械人舞蹈比賽要求動作示範編舞，甚至推廣至配合學校不同時段(如：畢業典禮、學校慶典及節日活動)之表演。本校科學日營向小學生展示</p>	<p>導師費用：18000 元</p>
			<p>總計：54000 元</p>

## 生涯規劃助理薪金

負責組別：升學及擇業輔導組

目標	策略	評估	津貼分配
1. 引導學生探索生涯發展； 2. 引導學生建立正確的個人目標； 3. 引導學生訂立職業方向； 4. 讓學生認識自己的特質及發揮所長。	<ul style="list-style-type: none"><li>● 協助組織學生心理成長分析系統、硬件設備及流程。</li><li>● 協調各行政組所計劃的活動推行，包括策劃、推行及評估</li><li>● 籌辦活動工作坊，講座、學生歷奇訓練活動等</li><li>● 預備各項心理量表及職業導向資料</li><li>● 收集並輸入各項量表數據</li><li>● 協助分析各項學生心理量表評估數據</li><li>● 設計及製作學生成長量表報告</li></ul>	學生填寫成效評估問卷	HK\$13000x12
			總計：156000 元

紙巾拼貼皮革藝術課程計劃

負責組別：藝術發展

目標	策略	評估	津貼分配
1. 讓學生發展對皮革藝術的興趣 2. 讓學生對做皮革有基本概念 3. 讓學生認識拼貼環保概念 4. 讓學生了解手作市場的新發展 5. 增強學生自信心及開拓發展藝術的方向	<b>紙巾拼貼皮革藝術培訓課程：</b> <b>第一堂</b> 1. 印皮、剪皮 2. 貼紙巾在皮革 3. 風筒吹乾 4. 菱斬釘孔  <b>第二堂</b> 1. 雙針縫紉法 2. 釘逼鈕 3. 火機熔蠟線 4. 打蠟 5. 上鞭皮油  <b>技能包括:</b> 1.印皮、剪皮 2.雙針縫紉法 3.上鞭皮油 4.打鍋釘/雞眼 5.菱斬釘孔	-課堂互相觀摩 -展示給家人、朋友及老師 -支援及發掘對皮革有天分學生需要 -參加其他表演活動	全級中四(約 123 人) 收費:每一堂 1 小時 \$680, 全部課程分 3 班上 半班共 6 堂及 3 班下 半班共 6 堂進行 共 12 堂 X\$680 加材 料費 約\$1,840= \$10,000
			總收費\$10,000

## 模擬人生遊戲

目標	策略	評估	津貼分配
<p>1. 知識方面：社會運作的了解，存在的問題和面臨的挑戰；了解個人的興趣、夢想及能力。</p> <p>2. 技能方面：能從多個角度分析當前的形勢；分析每一個決定所帶來的後果。創意方式解決生活中的問題。</p> <p>3. 態度方面：欣賞澳門的文化和價值觀；尊重社會的法律法規；用積極的態度和毅力去創造成功的人生。</p> <p>4. 實踐 方面：培養良好思維作出人生規劃；定期反省作出的決定或採取的行動，並加以改善；培養終身學習的積極態度。</p>	<p>學生進入一個與平日社會運作一樣的情境，在那裏有學校、公司、休閒場所、警局等。參加者可在裏面經歷考試、受僱工作、創業、壓力問題、結婚、、犯罪、入獄。</p> <p>課程對象：全級中五學生</p> <p>日期：2017年7月</p>	<p>學生及老師對學生的個別評語</p>	<p>\$25800</p>
			<p>總計：\$25800</p>

## 築夢工程工作坊

目標	策略	評估	津貼分配
1. 讓學生認識工作的特質； 2. 讓學生了解工作世界所需能力； 3. 學生了解現實情況，工資、能力、喜歡與否、人生價值取態。	林超榮說話技巧講座  課程對象：全級中四學生  日期：2016年7月	學生及老師對學生的個別評語	\$15600
			總計：\$15600